

Entre 2 1 possible

Le paradoxe, espace
de changement et
d'opportunité ?

Congrès APEMO 2016
29 & 30 septembre à la Cité Bleue

Cycle d'ateliers et de conférences autour du
soutien éducatif auprès des familles

Pour plus d'informations : www.apemo2016.ch

foj FONDATION
OFFICIELLE
DE LA JEUNESSE

agapé
Association genevoise d'actions
préventives et éducatives

Entre 2 1 possible Le paradoxe, espace de changement et d'opportunité ?

L'apemo.ch est le groupement des services AEMO (action éducative en milieu ouvert) et pratiques éducatives en milieu ouvert de Suisse latine. Il réunit divers services des cantons romands et du Tessin dont l'organisation est certes différente mais qui ont en commun d'agir en milieu ouvert auprès des familles. Les interventions de ces services s'inscrivent dans les programmes de protection de l'enfance cantonaux et de soutien à la parentalité.

L'apemo.ch entend promouvoir les pratiques en milieu ouvert et favoriser l'échange sur les pratiques et la formation continue des intervenants. Le moyen privilégié pour réaliser ces objectifs est l'organisation d'un congrès biennal. La Fondation Officielle de la Jeunesse (FOJ) et l'association genevoise d'actions préventives et éducatives (AGAPÉ) forment ensemble l'AEMO genevoise et sont chargées de l'organisation du 5^{ème} congrès de l'apemo.ch, qui aura lieu les 29 et 30 septembre 2016 à la Cité Universitaire de Genève: **Entre 2, 1 possible : Le paradoxe, espace de changement et d'opportunité ?** Le paradoxe contredit les idées reçues, l'opinion courante, les préjugés, il entraîne donc le professionnel dans un « no man's land » parfois inconfortable et souvent déconcertant voire surprenant. Cette forme de déséquilibre nécessite de la part de l'éducateur AEMO un ajustement de sa posture, un contre-pied face aux certitudes, à la logique et à la vraisemblance. Ce congrès vise le pas de côté, l'entre deux, cet espace ouvert à tous les possibles et de temps à autres aux impossibles. Cet espace éphémère à capturer instantanément est

fragile, précieux et délicat et nécessite du professionnel de l'entregent, du tact, de l'intelligence et de la souplesse. A l'image du musicien, Il s'apparente à une forme de virtuosité. Quelques exemples de paradoxes en lien avec l'AEMO :

- Entre construction du lien et séparation
- Entre contrôle social et lien social
- Entre soutien à la parentalité et protection de l'enfance
- Entre intimité et distance professionnelle
- Entre confidentialité et compte-rendu
- Entre les graves difficultés des familles et leur absence de demande d'aide

La première journée est réservée aux intervenants des services membres de l'apemo.ch et organisée sous forme d'une série d'ateliers et d'une pièce de théâtre interactive. L'objectif est de permettre un échange sur les pratiques en mettant l'accent sur les moyens d'intervention et les approches créatives et novatrices qui favorisent la mobilisation des ressources et des compétences des familles. La deuxième journée est organisée sous forme de quatre conférences ouverte au public en permettant d'élargir la réflexion avec d'autres acteurs du travail social. Une volonté de ce congrès est un espace dédié à la parole des familles. Il semble essentiel de ne pas seulement parler à propos des familles mais de les entendre, le bénéfice de ce congrès leur étant directement destiné. En ouverture de la journée, un film sera présenté mettant en lumière le regard des familles en lien avec les thèmes abordés durant ces journées de réflexion.

Entre 2 1 possible Le paradoxe, espace de changement et d'opportunité ?

Jeudi 29 septembre 2016

8h30 - 9h	Accueil et bienvenue	15h30 - 16h	Pause
9h - 9h45	Assemblée générale du groupement APEMO.ch	16h - 17h30	Théâtre interactif Silex
9h45 - 10h	Pause	17h30	Pause / réserve
10h - 12h	Ateliers	19h	Apéritif dînatoire du monde
12h15	Repas	20h30	Soirée festive avec le groupe Ratataplan
13h30 - 15h30	Ateliers		

Vendredi 30 septembre 2016

8h - 8h30	Accueil	10h45 - 11h45	Les couples de valeurs nécessaires et opposées au centre de l'acte éducatif, Patrice Meyer-Bisch , docteur en philosophie.
8h30 - 9h	Mots de bienvenue et ouverture officielle de la journée publique.	11h45 - 12h15	Débat conférenciers et public
Francine Teylouni , Directrice générale de l'Office de l'enfance et de la jeunesse		12h30	Repas
Olivier Baud , Secrétaire général de la FOJ		13h45 - 15h	Nos similitudes, ponts entre nos différences. Jean-Claude Métraux , pédopsychiatre, chargé de cours à l'Université de Lausanne.
Bernard Hofstetter , Coordinateur de l'AGAPE		15h - 15h30	Pause
9h - 9h15	Parole aux familles	15h30 - 16h45	Entre intimité et distance professionnelle, Florence Calicis , Psychologue, psychothérapeute systémicienne.
9h15 - 10h15	Pourquoi la société devient paradoxante : conséquences pour le travail social? Vincent de Gaulejac , Professeur émérite à l'Université Paris 7, auteure de nombreux ouvrages.	16h45 - 17h15	Clôture et verrée
10h15 - 10 h45	Pause		

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Entre 2 1 possible Le paradoxe, espace de changement et d'opportunité ?

LES ATELIERS Jeudi 29 septembre 2016

La journée du 29 septembre est réservée aux intervenants des services membres de l'apemo.ch et organisée sous forme d'une série d'ateliers et d'une pièce de théâtre interactive. L'objectif est de permettre un échange sur les pratiques en mettant l'accent sur les moyens d'intervention et les approches créatives et novatrices qui favorisent la mobilisation des ressources et des compétences des familles.

Présentation des ateliers

Bien que l'entre deux soit intrinsèque au travail social et à l'action éducative en milieu ouvert, les injonctions paradoxales liées aux nouvelles politiques sociales et aux évolutions de la société sont en pleine expansion et touchent nos prestations : soutenir la parentalité mais protéger les enfants – axer l'accompagnement sur l'autonomie mais sans aucun risques – favoriser l'individualité mais rester dans les normes... tels sont certains des messages.

En contact quotidien avec ces dilemmes, les éducateurs AEMO ont souhaité les aborder dans les ateliers qu'ils ont pensé et organisé. Les questionnements sur la façon dont chacun peut gérer ces situations sont éminemment internes et personnels. L'équipe AEMO a souhaité

permettre un espace de réflexion sur ces aspects afin que chacun trouve ses propres outils, sa propre créativité.

Modérateur de la journée : Etienne Fernagut, journaliste

Bien que l'**entre deux** soit intrinsèque au travail social et à l'action éducative en milieu ouvert, les injonctions paradoxales liées aux nouvelles politiques sociales aux évolutions de la société sont en pleine expansion et touchent nos prestations : soutenir la parentalité mais protéger les enfants – axer l'accompagnement sur l'autonomie mais sans aucun risque – favoriser l'individualité mais rester dans les normes... tels sont certains des messages. En contact quotidien avec ces dilemmes, les éducateurs AEMO ont souhaité les aborder dans les ateliers qu'ils ont pensé et organisé. Les questionnements sur la façon dont chacun peut gérer ces situations sont éminemment internes et personnels. L'équipe AEMO a souhaité permettre un espace de réflexion sur ces aspects afin que chacun trouve ses propres outils, sa propre créativité.

5^{ème} Congrès APEMO.CH co-organisé par l'Association genevoise d'actions préventives et éducatives (AGAPé) et la Fondation Officielle de la Jeunesse (FOJ)
29 et 30 septembre 2016 - Cité Bleue - Avenue de Miremont 47 - 1206 Genève -
www-apemo2016.ch - info@apemo2016.ch - coordinateur David Crisafulli



LES ATELIERS Jeudi 29 septembre 2016

De la création du lien à la séparation

Présentation

Le rôle d'un éducateur AEMO est de créer le lien avec la famille, au début de son intervention, tout en permettant la séparation au terme de son mandat, quelle que soit sa durée. Paradoxe de nos pratiques : construire une relation pour mieux la « déconstruire » dans le but que la famille trouve son autonomie, en lien avec les difficultés exprimées. Au cœur de notre intervention se crée un espace relationnel entre le travailleur social et les membres de la famille pour établir la confiance nécessaire en soi, en l'autre, en la relation, en son intervention, afin de mieux se séparer.

Que fait-on de cette injonction paradoxale : s'attacher - se lier - pour mieux se détacher ? Nous avons tous une manière très individuelle d'appréhender la séparation. « Je pourrais amener encore plus loin la famille », « tout n'est pas résolu », « je ne peux pas les lâcher maintenant », « maintenant que le lien est enfin créé, je dois partir, j'ai le sentiment de les abandonner », sont des phrases énoncées lorsque la fin de l'intervention se précise. Entrer dans l'intimité des familles demande le respect de leur rythme, en sortir également. Deux processus délicats se confrontent, il est donc essentiel de connaître le sien propre, d'y réfléchir, pour mieux accompagner et accepter celui de l'autre

Buts visés

L'atelier tendra à mettre en lumière le processus de la création du lien, de l'espace relationnel et de la séparation et ainsi que permettre aux participants d'expérimenter et de ressentir de manière ludique et de façon active les effets du processus.

Média

Nous nous déplacerons en groupe dans un lieu externe à la Cité universitaire. Successivement nous participerons à : jeu de rôles sur une situation symbolisant le début d'une intervention AEMO - jeux collectifs autour des thèmes du lien, de la juste distance, de la confiance et de la coopération - jeu de rôles sur une situation symbolisant la fin d'une intervention AEMO.

Intervenant

Jacques Bergholz, animateur socio-culturel (FASe - association « le Chalet »), ludologue averti, formateur d'adultes au CEFOC, au Centre Protestant de Vacances (CPV) et à « Espace Animé » autour du jeu et de ses fonctions pédagogiques et éducatives. A travaillé à Pro Juventute (édition des jeux à la carte avec Marc Houvet).

Educateurs AEMO

Anne-Dominique Lapouille, François Udry

**Entre normalisation
et soutien des différences**

Présentation

Les dispositifs éducatifs en milieu familial, quelque part à la croisée entre la normalisation et le soutien des différences. La norme vient du latin, norma, et signifie « équerre, règle ». Elle désigne ainsi un état ou un ensemble de caractéristiques, habituellement répandus et considérés comme une règle à suivre dans la société. Ainsi, tout ce qui entre dans une norme est considéré comme « normal », alors que ce qui en sort est « anormal ». Cependant, la norme n'a pas valeur de vérité. Elle est plutôt le reflet de consensus implicites qui peut varier fortement selon les époques, les sociétés, les individus et peut sous-entendre des jugements de valeur. En qualité de professionnel en milieu ouvert, au contact quotidien avec toutes sortes de familles venant d'horizons extrêmement variés, nous sommes fréquemment en questionnement autour de ce que nous observons et de notre rôle par rapport à certaines spécificités. Ainsi sommes-nous fréquemment amenés à nous demander si certains aspects observés nécessitent une intervention de notre part ou pas. Ce questionnement peut soit nous faire pencher du côté des normes établies et des valeurs dominantes soit nous amener à considérer ces aspects comme relevant d'une culture « familiale » ou d'origine qu'il faut respecter. Dans cette perspective, la question est de savoir si nous sommes plutôt des auxiliaires de transformation au service des familles, de stricts agents normatifs, ou si notre fonction ne se situerait pas quelque part entre ces deux axes ? Un tel questionnement permet de se délier d'une obligation de résultat visant un processus de normalisation explicitement ou implicitement attendu. Ainsi, notre action peut davantage se concentrer sur l'émergence d'objectifs pertinents et mobilisateurs pour les familles

Buts visés

Cet atelier, vise à créer, d'une part un espace de réflexion et de confrontation des points de vues en abordant la question de notre positionnement qui peut parfois tendre vers la normalisation des familles ou vers l'acceptation et la défense de certaines de leurs différences en fonction des situations et des enjeux et, d'autre part de permettre aux participants de développer leur capacité réflexive et autocritique en défendant des points de vues et en intégrant ceux des autres par le biais du croisement des regards.

Média

Dans cet atelier, les participant seront actifs, par le biais de vignettes abordées en tables rondes en lien soit avec la normalité soit avec le soutien à la différence et qui seront suivies d'un débat final avec l'ensemble des intervenants.

Modérateur Laurent Bonnard, journaliste

Intervenants extérieurs Police, psychologue, pédiatre, intervenant en protection de l'enfance **Educateurs AEMO** Sylvaine Doussot, Nils Fäsch, Alexandre Zen Ruffinen

**Entre protection de l'enfance et
soutien à la parentalité**

Présentation

La dualité et le paradoxe entre souvent en compte dans notre action quotidienne. En tant qu'éducateur AEMO, nous sommes souvent confrontés à des choix liés à nos valeurs, tant individuelles qu'institutionnelles et parfois, à des injonctions d'ordre légal et sociétal plus ou moins explicites. Si la protection de l'enfance représente un but à part entière, l'atteinte des objectifs passe principalement par le soutien à la parentalité. Celui-ci nous amène parfois cependant à mettre de côté certains comportements limites des familles au profit du coaching parental, qui par la suite, permettra un développement plus sain de la situation. La confrontation entre le travail prescrit, dicté notamment par les lois et les attentes, et la réalité de la rencontre avec la famille, oblige souvent l'intervenant à tolérer certaines mises en dangers. Quels risques ose-t-il prendre alors que la société prône le risque zéro ? A quel moment peut-il se permettre de désobéir ? Comment peut-il expliciter ses choix pour leur donner du sens ? La question se pose ici de savoir sous quelles conditions nous sommes prêts à mettre parfois un peu moins d'importance aux limites et davantage de place au soutien. Ce soutien à la parentalité n'est-il pas lui-même protecteur ? Un excès de protection peut-il nuire à l'évolution ?

Buts visés

Le but de cet atelier est de situer quelles sont nos propres limites, nos propres peurs ainsi que d'identifier les limites sociétales et légales auxquelles nous sommes soumis en lien avec notre mission. Ces échanges nous amèneront à nous remettre en question et éclaircir notre pratique vis-à-vis des bénéficiaires. Nous pourrions observer si l'ensemble de la profession situe et jalonne les limites de la même manière, ou si des disparités apparaissent, et nous questionner sur le pourquoi elles surgissent. Nous pourrions tenter d'affiner notre regard vis-à-vis des pratiques et des positionnements d'intervenants du réseau, selon leurs missions en lien avec la protection de l'enfance ou le soutien à la parentalité et à travers une mise en situation, expérimenter la dualité qui existent dans ces différentes missions.

Média

En première partie d'atelier, nous proposerons une activité dynamique invitant chaque participant à incarner le rôle d'un membre du réseau et à se positionner entre protection de l'enfance et soutien à la parentalité vis-à-vis d'une situation fictive. Au travers de cet exercice pratique, nous pourrions questionner et tenter de comprendre le développement de nos compétences à gérer ces situations paradoxales selon notre cadre professionnel ou notre formation. Un temps d'échange en présence d'une représentante du système judiciaire et d'une personne travaillant pour un service de protection de l'enfance est prévu.

Intervenant Emmanuelle De Montauzon, juge au TPAE (Tribunal en protection de l'adulte et de l'enfant - Genève) **Educateurs AEMO** Christine Estoppex et Damien Papaux.



LES ATELIERS Jeudi 29 septembre 2016

Entre normes et différences, la place de l'intime

Présentation

Bien que l'AEMO se définisse comme une action préventive, guidée par des valeurs telles que la bienveillance, l'empathie, le respect des différences, l'autodétermination des familles, etc. il n'en reste pas moins que, par le biais de sa collaboration directe avec le Service de protection des mineurs et d'autres acteurs sociaux tels que l'école, les professionnels de la santé etc., elle s'inscrit pleinement dans un cadre de normalisation sociale avec une fonction de régulation de la vie en société. L'AEMO se trouve donc « à la croisée des chemins » entre son cadre de référence, celui des familles et celui des différents acteurs sociaux.

Au domicile des familles, les éducateurs sont parfois témoins de « scènes ou d'habitudes éducatives » qui peuvent surprendre, laisser perplexes et même inquiéter. Les éducateurs se trouvent dès lors en tension, aux prises avec ces différents cadres de référence. Il se construit dès lors des ponts entre ces différents repères avec, comme levier, ce qu'indique le for intérieur d'où émergent des doutes et des questions du type : dois-je me positionner ou pas face à cette famille ? Sur quels critères mon jugement se base-t-il ? Qu'est-ce que je fais quand je ne fais pas, qu'est-ce que je ne fais pas quand je fais ?

Buts visés

Nous souhaitons dans cet atelier explorer la manière dont nos individualités, et notamment nos valeurs, déterminent nos actions. Partant de l'idée que les normes sont le fruit d'une construction sociale et ne sont donc pas des vérités, nous proposons de clarifier nos seuils de tolérance et les interroger. A partir de là, il est possible de prendre des décisions en adéquation avec les situations en diminuant l'impact de nos résonances personnelles.

Média

Pour sortir de ces dilemmes, cet atelier se propose d'expérimenter, par le biais de jeux de rôles, comment notre intime (valeurs, connaissances, expériences, émotions) et nos limites sont mis à contribution. Partant de situations concrètes, nous nous proposons de mettre en jeu, de façon ludique, différentes manières d'intervenir auprès des familles: « faire faux » pour faire émerger ce que l'on fait de juste, faire « de bonnes actions » pour constater qu'elles peuvent être mauvaises, enfin décider « de ne rien faire » pour faire émerger ce que l'on fait.

Intervenants extérieurs Cécile Xambeu, comédienne, professeure de théâtre, metteuse en scène, théâtre-thérapeute.

Educateurs AEMO Fatima Mouthino, Valérie Stauffer



LES ATELIERS Jeudi 29 septembre 2016

Les émotions, entre obstacles et ressources

Présentation

Aujourd'hui nous souhaitons remettre les émotions au cœur de nos actions éducatives car elles nous traversent, qu'on le veuille ou non. Nous sommes convaincus que lorsqu'elles sont identifiées, acceptées et qu'on leur donne du sens, les émotions deviennent une ressource professionnelle, au service du travail avec les familles. Nous pensons que nos ressentis peuvent, d'une part nous servir d'indicateur en nous renseignant sur le vécu et le fonctionnement des familles et, d'autre part, devenir des éléments créatifs dans notre action éducative. Dans notre pratique, nous opposons souvent les émotions à la raison et à l'efficacité professionnelle.

L'idée est répandue que l'envahissement par les émotions peut altérer l'objectivité et la bonne distance relationnelle. Pourtant, il est reconnu que les émotions niées ou refoulées peuvent se manifester ou ressurgir d'une autre manière, par des actes manqués, des passages à l'acte ou le transfert notamment.

Il est cependant admis qu'une des compétences du travailleur social est sa capacité à gérer ses émotions, à développer son intelligence émotionnelle. Au cours de notre formation, nous avons acquis des techniques qui permettent de stabiliser notre posture vis-à-vis des personnes que nous accompagnons. Malgré cela, les événements, les propos ou les attitudes des familles peuvent à tout moment nous déstabiliser et nous remettre en question. Dans la rencontre nous sommes amenés à accueillir la réalité de l'autre avec sa part d'inconnu. Il est donc important de détecter ces émotions qui nous traversent, d'identifier s'il s'agit de projections et/ou de résonances personnelles. Cette gestion est d'autant plus complexe pour l'intervenant AEMO qui intervient seul au sein des familles.

Buts visés

Découvrir lorsque les émotions sont une ressource pour le professionnel et comment elles peuvent être mises au service de leur travail avec les familles.

Média

Nous investirons l'espace existant entre l'obstacle et la ressource, celui de la créativité. Nous proposerons de mettre en jeu, éprouver et mobiliser les émotions liées à l'expérience de la rencontre.

Intervenants

Dimitri Anzules, Comédien, metteur en scène, conteur, formateur adulte HEP (Haute école pédagogique), chargé d'enseignement HETS (Haute école en Travail Social), coaching, préparation mentale Ados-sportifs. **Educateurs AEMO** Claire-Anne Tessaro, Véronique Krapf, Nancy Cardenas.

**Un mal pour un bien,
un bien pour un mal**

Présentation

Malgré certains nouveaux courants qui remettent en question cette posture, il existe toujours une tendance chez les travailleurs sociaux à intervenir de manière « politiquement correcte », à avoir une certaine envie de bien faire envers les usagers. Cette attitude peut mener à manquer de congruence entre ce que qui est vécu et ressenti et, ce qui est exprimé. Qui est ce bon et gentil travailleur social qui se rend chaque semaine au domicile des familles ? Est-il toujours utile d'avoir une attitude politiquement correcte ? Cette attitude permet-elle toujours l'évolution de la famille ? Venez envisager des pistes différentes ! Osez...

Malgré certains nouveaux courants qui remettent en question cette posture, il existe toujours une tendance chez les travailleurs sociaux à intervenir de manière « politiquement correcte », à avoir une certaine envie de bien faire envers les usagers. Cette attitude peut mener à manquer de congruence entre ce que qui est vécu et ressenti et, ce qui est exprimé.

Elle conduit parfois le travailleur social à adopter une attitude professionnelle qui l'incite à donner beaucoup d'explications et faire avec les familles ce qu'il pense que l'on attend de lui, que ce soit au sein du réseau ou dans la famille elle-même. Cette posture peut mener à une certaine « homéostasie du système familial » qui empêche le changement nécessaire à l'évolution souhaitée. A quel moment la bienveillance, la crainte de perdre le lien si l'intervention dérange, questionne et remet en question le système établi peuvent devenir « un mal » ? Une approche plus décalée, à l'image d'un « pas de côté » qui peut sembler à priori un « mal » pourrait-elle être une pratique à développer afin de pouvoir provoquer le « bien », à savoir le changement ?

Buts visés

Explorer ces situations dans lesquelles nous posons le constat que rien ne change. Envisager de nouvelles manières d'intervenir afin de sortir de l'impasse et de permettre à la famille de créer une nouvelle dynamique.

Média

A partir de situations concrètes amenées par les intervenants sous forme de vignettes, nous souhaitons co-construire de nouvelles manières d'envisager nos interventions.

Intervenants

Yves François, psychologue, co-fondateur de l'agence aXesslab, spécialisée dans les stratégies de changement de comportement.

Educateurs AEMO Annick Campart, Marie de Montmollin, Tatiana Lacroix



Vendredi 30 septembre 2016

Cycle de conférences autour du soutien éducatif auprès des familles


La journée du 30 septembre est organisée sous forme de quatre conférences. Cette journée est ouverte au public en permettant d'élargir la réflexion avec d'autres acteurs du travail social. Une volonté de ce congrès est également d'offrir un espace dédié à la parole des familles. Il semble essentiel de ne pas seulement parler à propos des familles mais de les écouter, le bénéfice de ce congrès leur étant directement destiné. En ouverture de la journée, un film sera présenté mettant en lumière le regard des familles en lien avec les thèmes abordés durant ces journées de réflexion.

Modérateur Etienne Fernagut, journaliste.

Vendredi 30 septembre 2016

8h - 8h30	Accueil	10h45 - 11h45	Les couples de valeurs nécessaires et opposées au centre de l'acte éducatif, Patrice Meyer-Bisch , docteur en philosophie.
8h30 - 9h	Mots de bienvenue et ouverture officielle de la journée publique.	11h45 - 12h15	Débat conférenciers et public
Francine Teylouni , Directrice générale de l'Office de l'enfance et de la jeunesse		12h30	Repas
Olivier Baud , Secrétaire général de la FOJ		13h45 - 15h	Nos similitudes, ponts entre nos différences. Jean-Claude Métraux , pédopsychiatre, chargé de cours à l'Université de Lausanne.
Bernard Hofstetter , Coordinateur de l'AGAPE		15h - 15h30	Pause
9h - 9h15	Parole aux familles	15h30 - 16h45	Entre intimité et distance professionnelle, Florence Calicis , Psychologue, psychothérapeute systémicienne.
9h15 - 10h15	Pourquoi la société devient paradoxante : conséquences pour le travail social? Vincent de Gaulejac , Professeur émérite à l'Université Paris 7, auteure de nombreux ouvrages.	16h45 - 17h15	Clôture et verrée
10h15 - 10 h45	Pause		

5^{ème} Congrès APEMO.CH co-organisé par l'Association genevoise d'actions préventives et éducatives (AGAPÉ) et la Fondation Officielle de la Jeunesse (FOJ)
29 et 30 septembre 2016 - Cité Bleue - Avenue de Miremont 47 - 1206 Genève
www-apemo2016.ch - info@apemo2016.ch - coordinateur David Crisafulli



Vendredi 30 septembre
Conférence 9h15 - 10h15

Pourquoi la société devient paradoxante :
conséquences pour le travail social ?

Vincent de Gaulejac, Professeur émérite à
l'Université Paris 7, auteure de nombreux
ouvrages.

Présentation

«C'est paradoxal.» Depuis quelques années, cette expression s'est banalisée. Dans le langage courant le terme renvoie à une contradiction indépassable. Les psychologues parlent d'injonction paradoxale lorsqu'on est soumis à deux exigences parfaitement incompatibles auxquelles il est impératif de répondre. Cette forme de communication a longtemps été associée à la schizophrénie. Dans les sociétés contemporaines, les situations dans lesquelles on est soumis à des injonctions de ce type se multiplient. Chacun peut donner des exemples quotidiens de confrontations à la nécessité et l'impossibilité de répondre à des exigences parfaitement incompatibles.

Quelques formules témoignent de cette inflation paradoxale : « Je suis libre de travailler 24h sur 24 », « vous devez faire plus avec moins », « ici, il n'y a pas de problèmes, il n'y a que des solutions », « Je traite de plus en plus de travail en dehors de mon travail et inversement », « plus on gagne du temps, moins on en a ». Ces expressions révèlent un phénomène social étrange.


Le paradoxe se répand dans tous les registres de la vie sociale. Si le phénomène a d'abord été observé dans la famille, on le voit apparaître dans d'autres domaines comme le travail, la politique, l'économie, l'éducation, la santé.

Ce phénomène est de plus en plus visible dans le travail social, que ce soit dans les institutions, les pratiques professionnelles ou les situations des personnes en difficulté.

Face à ce constat, que faire ? Faut-il s'adapter, fuir, résister ? Entre réactions défensives et mécanismes de dégageement, entre soumission et émancipation, entre l'action individuelle et l'engagement politique, nous verrons quelles sont les réponses possibles.

Intervenant

Vincent de Gaulejac, né en 1946 à Croissy-sur-Seine, est sociologue, professeur de sociologie à l'UFR de Sciences Sociales de l'Université Paris - Diderot. Il est l'auteur d'une vingtaine d'ouvrages et anime la collection sociologie clinique chez ÉRÈS. Il a dirigé le Laboratoire de Changement Social dès 1981. Membre fondateur de l'Institut international de sociologie clinique, il est l'un des principaux initiateurs de cette orientation scientifique qui s'intéresse à la dimension existentielle des rapports sociaux. Il a développé des groupes d'implication et de recherche dans une quinzaine de pays en Europe, en Amérique du nord et en Amérique du sud. Ses recherches l'ont conduit à explorer, la névrose de classe, les sources de la honte, la lutte des places, le coût de l'excellence, la société malade de la gestion ou encore les causes du mal être au travail.



Vendredi 30 septembre
Conférence 10h15 - 10h45

Le couple de valeurs nécessaires et opposées au centre de l'acte éducatif, **Patrice Meyer-Bisch**, docteur en philosophie.

Présentation

Il n'est pas possible d'éduquer en vue d'une seule valeur que nous appellerions le bien. Mais il n'est pas possible non plus de se passer des notions de bien et de valeur. Si le paradoxe est une contradiction apparente, c'est qu'il cache une unité plus profonde à décrypter, à exploiter. La notion de dialectique est ici incontournable. L'éducation de soi comme des autres, dès l'enfance et tout au long de la vie, suppose l'identification de couples de valeurs à la fois opposés et nécessaires. Tels sont les couples autonomisation / socialisation, libertés / disciplines, individu / communauté, et bien d'autres encore. Les valeurs opposées sont définies comme légitimes dans la mesure où elles correspondent au contenu d'une éducation libre et digne. En plaçant les couples de valeurs nécessaires et opposées au centre de l'acte éducatif, on s'oblige mutuellement à choisir une interprétation appropriée, qui soit autre chose qu'un compromis. C'est aussi la seule façon d'éviter les injonctions paradoxales, celles qui mènent à la culpabilisation et à la stérilité. Dans un espace reconnu comme dialectique (dialogué avec technique, ou discipline), la contradiction est un bien à porter et à élever en commun. C'est l'espace, à la fois libre et contraint de valorisation et de libération de ses capacités. Eduquer, c'est instruire ses libertés, c'est apprendre à valoriser.

Intervenant

Patrice Meyer-Bisch, docteur en philosophie et habilité à diriger des recherches en éthique politique, est coordinateur de l'Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme, et de la Chaire UNESCO pour les droits de l'homme et la démocratie, de l'Université de Fribourg (Suisse). Il anime depuis plus de 20 ans le «Groupe de Fribourg» dont les travaux sont consacrés aux droits culturels. Il a fondé en 2004 l'Observatoire de la diversité et des droits culturels. Il a édité plus de 25 ouvrages consacrés aux droits de l'homme, dont plusieurs aux droits culturels.



Vendredi 30 septembre
Conférence 13h45 - 15h

Nos similitudes, ponts entre nos différences, Jean-**Claude Métraux**, pédopsychiatre, chargé de cours à l'Université de Lausanne.

Présentation

Tous les « entre-deux » auxquels s'intéressent les organisateurs de cette journée (Entre construction du lien et séparation, Entre contrôle social et soin social, Entre soutien à la parentalité et protection de l'enfance, Entre intimité et distance professionnelle, Entre confidentialité et compte rendu, Entre norme et acceptation des différences, Entre les graves difficultés que rencontrent les familles et leur absence de demande d'aide) réfèrent à une différence en termes de cultures, pouvoirs dire et pouvoir agir, reconnaissances, statuts et places dans notre société. La migration et la médiation culturelle deviennent dès lors des paradigmes de choix pour étudier ces entre-deux et découvrir des postures médianes pour explorer des attitudes professionnelles au bénéfice des familles. Ces postures médianes trouvent leur dénominateur commun dans la quête de similitudes (notre commune appartenance à l'humanité) en deçà des différences (aidés/aidants, pour commencer par la plus problématique, souvent davantage génératrice de gouffres que de ponts). Bref, mettre en avant notre humanité plutôt que notre savoir. Tout un programme!

Intervenant

Jean-Claude Métraux, pédopsychiatre de formation, chargé de cours à l'Université de Lausanne, auteur de « Deuils collectifs et création sociale » (Paris, la Dispute, 2004) et « La migration comme métaphore » (Parsi, La Dispute 2011). Travaille depuis longtemps sur les questions de « L'entre deux », en particulier sur la relation entre communautés (et familles) migrantes et société d'accueil (co-fondateur et ancien directeur d'Appartenances, co-concepteur de la formation d'interprètes communautaires, entre autres). de même qu'entre « inclus » et « exclus ».

5^{ème} Congrès APEMO.CH co-organisé par l'Association genevoise d'actions préventives et éducatives (AGAPÉ) et la Fondation Officielle de la Jeunesse (FOJ)
29 et 30 septembre 2016 - Cité Bleue - Avenue de Miremont 47 - 1206 Genève
www-apemo2016.ch - info@apemo2016.ch - coordinateur David Crisafulli



Vendredi 30 septembre
Conférence 15h30 - 16h45

Entre intimité et distance professionnelle,
Florence Calicis, Psychologue, psychothérapeute
systémicienne.

Présentation

PROGRAMME EN COURS DE PRÉPARATION

Florence Calicis, Intervenant Psychologue, psychothérapeute systémicienne
au service de santé mentale Chapelle aux Champs à Bruxelles,
formatrice en thérapie familiale systémique au CEFORES (UCL, Bruxelles)
Membre du Comité de rédaction de la revue Thérapie familiale.

**5^{ème} Congrès APEMO.CH co-organisé par l'Association genevoise d'actions préventives
et éducatives (AGAPÉ) et la Fondation Officielle de la Jeunesse (FOJ)**
29 et 30 septembre 2016 - Cité Bleue - Avenue de Miremont 47 - 1206 Genève
www-apemo2016.ch - info@apemo2016.ch - coordinateur David Crisafulli

Pour accéder à la Cité Bleue

Il n'y a pas de places de parking, privilégiez les transports publics genevois TPG Bus 3, 10 et 21

Accès depuis la Gare Cornavin :

Bus 3 - Arrêt Crêts-De-Champel (terminus)

Accès depuis l'aéroport :

Prendre le train (CFF) jusqu'à la Gare Cornavin ou le Bus 10 jusqu'à l'arrêt Coutance, puis le Bus 3 jusqu'aux Crêts-de-Champel (terminus).

Accès depuis les hôtels >> [plan pdf](#)

Tarifs

Journées des 29 et 30 septembre pour les membres APEMO : CHF 300.-. (Repas et pause-café inclus dans le tarif, les boissons pour le repas sont à la charge des participants).

Conférence publique du 30 septembre : CHF 150.-. (Repas et pause-café inclus dans le tarif, les boissons pour le repas sont à la charge des participants).

Hôtels

Vous avez la possibilité de réserver une chambre la nuit du jeudi 29 septembre dans l'un des deux hôtels. Les prix ont été négociés à un tarif préférentiel pour les participants au Congrès selon le numéro de réservation ci-dessous. Les frais d'hôtel demeurent à votre charge. Prière de réserver votre chambre avant le 15 août 2016, au-delà de cette date le tarif préférentiel et la préreservation ne sont plus garantis.

Hôtel Ibis Budget Petit-Lancy (réservation 307981)

Chemin des Oliquettes 6

1213 Petit-Lancy

T 022 709 02 20

H7291@ACCOR.COM

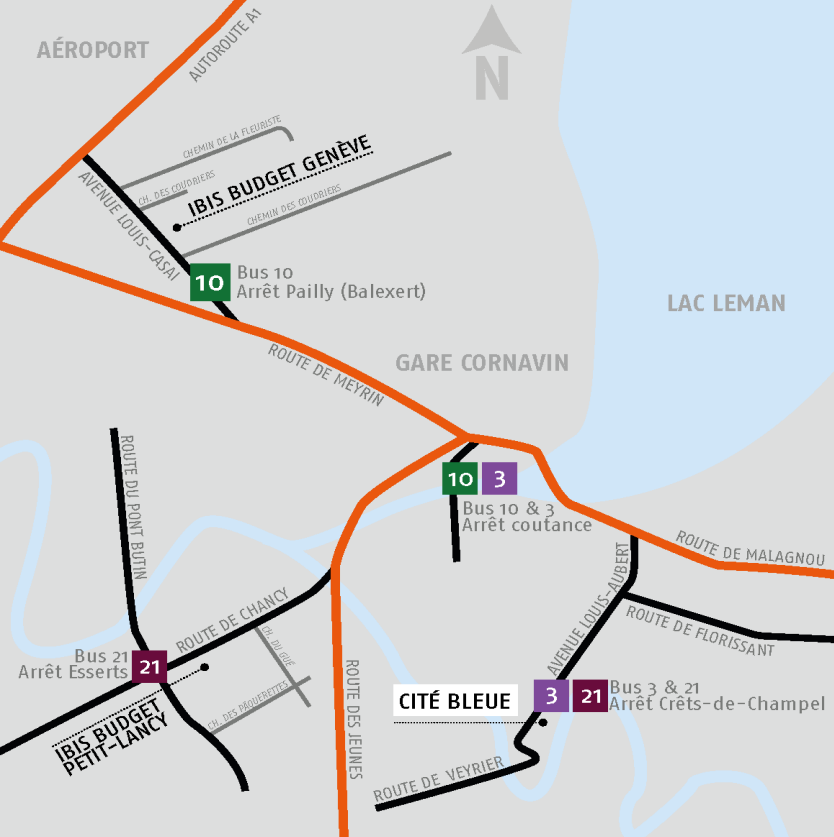
Hôtel Ibis Budget Genève (réservation 756803)

Avenue Louis-Casaï 30

1216 Cointrin

T 022 710 46 36

H5653-BO@ACCORD.com



DEPUIS L'HOTEL IBIS BUDGET GENÈVE :

MARCHER 2 MINUTES JUSQU'À L'ARRÊT DU BUS 10 - PAILLY (BALEXERT)
 PRENDRE LE BUS 10 DIRECTION RIVE JUSQU'À L'ARRÊT COUTANCE
 PRENDRE LE BUS 3 DIRECTION CRÊTS-DE-CHAMPTEL JUSQU'À L'ARRÊT CRÊTS-DE-CHAMPTEL

DEPUIS L'HOTEL IBIS BUDGET PETIT-LANCY :

MARCHER 2 MINUTES JUSQU'À L'ARRÊT DU BUS 21 - LES ESSERTS
 PRENDRE LE BUS 21 DIRECTION GARE DES EAUX-VIVES JUSQU'À L'ARRÊT CRÊTS-DE-CHAMPTEL

>>> Plan d'accès en pdf



Nos sponsors

AVEC LE SOUTIEN DE LA RÉPUBLIQUE ET CANTON DE GENÈVE

AVEC · LE · SOUTIEN
· · · · · DE · LA
VILLE · DE · GENÈVE



5^{ème} Congrès APEMO.CH co-organisé par l'Association genevoise d'actions préventives et éducatives (AGAPÉ) et la Fondation Officielle de la Jeunesse (FOJ)
29 et 30 septembre 2016 - Cité Bleue - Avenue de Miremont 47 - 1206 Genève
www-apemo2016.ch - info@apemo2016.ch - coordinateur David Crisafulli